

# CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

NOME e COGNOME	Maria Pizzolanti
CODICE FISCALE	PZZMRA64R56L603V
TELEFONO	0916477710
e-MAIL	<a href="mailto:maria.pizzolanti@istruzione.it">maria.pizzolanti@istruzione.it</a>
NAZIONALITA'	Italiana
LUOGO E DATA DI NASCITA	Valledolmo (Pa), 16 ottobre 1964

## ESPERIENZA LAVORATIVA

DATA	Dal 1 settembre 2011 ad oggi
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Circolo Didattico Statale Emilio Salgari Via Paratore, 34 Palermo
TIPO DI AZIENDA O SETTORE	Pubblica Istruzione
PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITA'	Dirigente Scolastico
DATA	Dal 1 settembre 2021 al 31 agosto 2022
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Scuola Secondaria di primo grado Cesareo Via Paratore, 36 Palermo
TIPO DI AZIENDA O SETTORE	Pubblica Istruzione
PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITA'	Dirigente Scolastico reggente
Data	Dal 1 settembre 2008 al 31 agosto 2011
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Istituto Comprensivo Statale di Palazzo Adriano
TIPO DI AZIENDA O SETTORE	Pubblica Istruzione
PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITA'	Dirigente Scolastico
DATA	Dal 2008 a giugno 2022
PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITA'	Presidente Commissione Esami di Stato in vari Istituti secondari di secondo grado
	Componente NUCLEO SUPPORTO Esami di Stato scuola secondaria di primo grado- nomina Ambito Territoriale di Palermo

NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Dall'anno 1993 al 31 agosto 2008 Docente D.I scuola primaria Direzione Didattica Statale Francesco Paolo Perez Piazza Perez, 1 90127 Palermo telefono 0916172218
TIPO DI AZIENDA O SETTORE	Pubblica Istruzione
TIPO DI IMPIEGO	Docente a tempo indeterminato
	scuola primaria: 7 anni di servizio in qualità di docente di sostegno 8 anni di servizio in qualità di docente curriculare
PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITA'	<p><u>Collaboratrice</u> del Dirigente Scolastico con funzione <u>vicaria</u> nei seguenti anni scolastici: 1997\98; 1998\99; 1999\2000; 2000\2001; 2001\2002 (sostituzione del Dirigente Scolastico per 189 giorni, senza reggenza) 2002\2003; 2005\2006; 2006\2007; 2007\2008.</p> <p><u>Componente Giunta Esecutiva</u> nei seguenti anni scolastici: 1996\1997; 1997\1998; 1998\1999; 2004\2005; 2005\2006; 2006\2007; 2007\2008.</p> <p><u>Componente docente Consiglio di Circolo</u> nei seguenti anni scolastici: 1996\1997; 1997\1998; 1998\1999; 2002\2003; 2003\2004; ; 2005\2006; 2006\2007; 2007\2008</p> <p><u>Referente e Operatore psicopedagogico di scuola</u>, con incarico del DS dall'anno scolastico 2002\2003 ad oggi (con esonero totale e semiesonero dall'insegnamento)</p> <p>Responsabile Assicurazione Qualità</p> <p>Componente Comitato di Valutazione</p> <p>Coordinatrice del GOSP (gruppo di supporto dispersione scolastica)</p>

	<p><u>Funzione Strumentale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinatrice Piano Offerta Formativa anno scolastico 2003\2004:</li> <li>• Area integrazione alunni H anni scolastici 2004\2005; 2005\2006; 2006\2007; 2007\2008</li> </ul>
	<p>Tutor docenti di sostegno neo-assunti</p> <p>Coordinatrice Progetto Comunale Tempo d'Estate</p> <p>Coordinatrice Progetto Pilota Handicap</p> <p>Docente esperta per progetti aggiuntivi alunni con Difficoltà d'apprendimento</p> <p>Coordinatrice consiglio d'interclasse</p>

DATA	Anno Scolastico 1993/94
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Municipio di Palermo
TIPO DI AZIENDA O SETTORE	Pubblica Istruzione
TIPO DI IMPIEGO	Vigilatrice presso Colonia Comunale di Palermo

DATA	Anno Scolastico 1993/94
NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Educando Maria Adelaide Palermo
TIPO DI AZIENDA O SETTORE	Pubblica Istruzione
TIPO DI IMPIEGO	Istitutrice

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

DATA	Anno 2007
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	MIUR -CORSO CONCORSO SELETTIVO DI FORMAZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI DIRIGENTI SCOLASTICI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO E PER LA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE E PER GLI ISTITUTI EDUCATIVI del 26/11/2004

PRINCIPALI MATERIE / ABILITA' PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Lo sviluppo della conoscenza La progettualità formativa Aspetti di conoscenza della popolazione utente e problematiche educative Aspetti gestionali della formazione e di funzionamento della comunità scolastica Analisi delle esigenze formative Lo sviluppo professionale del
	personale docente e non docente La scuola e le attività di promozione culturale nel territorio I processi di innovazione nella scuola dell'autonomia La qualità della formazione e del servizio scolastico Il ruolo del dirigente scolastico L'organizzazione della scuola: tecnologia, processi e relazioni.
QUALIFICA CONSEGUITA	Dirigente Scolastico

DATA	Anno 2000
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	MPI- Università degli studi di Palermo
PRINCIPALI MATERIE / ABILITA' PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Storia Filosofia
QUALIFICA CONSEGUITA	Abilitazione per la classe di concorso A037 OM 33\2000

DATA	Anno 1994
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	MPI
PRINCIPALI MATERIE / ABILITA' PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Scienze dell'Educazione
QUALIFICA CONSEGUITA	Perfezionamento annuale Post-Universitario, conseguito presso la LUMSA di Roma ( 21\6\1994 DPR 162\1982)

DATA	Anno 1993/1994
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	MPI
PRINCIPALI MATERIE / ABILITA' PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Secondo curriculum istituzionale

QUALIFICA CONSEGUITA	Abilitazione concorso scuola elementare (23\3\1990 ) e scuola materna (DM 17\9\90)
----------------------	--

DATA	Anno 1993
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	MPI Istituto Villa Nave di Palermo
PRINCIPALI MATERIE / ABILITA' PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Secondo curriculum istituzionale
QUALIFICA CONSEGUITA	Specializzazione polivalente per la scuola secondaria di II ° Grado ( DPR 970\75)
DATA	Anno 1993
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	MPI ANCI
PRINCIPALI MATERIE / ABILITA' PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Secondo curriculum istituzionale
QUALIFICA CONSEGUITA	Specializzazione polivalente per la scuola PRIMARIA ( DPR 970\75)

DATA	Anno accademico 1990\1991
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Università degli studi di Palermo
PRINCIPALI MATERIE / ABILITA' PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Sociologia Pedagogia Metodologia didattica Lingua e letteratura italiana Psicologia dell'età evolutiva Educazione degli adulti
QUALIFICA CONSEGUITA	Laurea in Pedagogia (voto 110\110- conseguita il 4 aprile 1991) Tesi: L'informatica nella scuola elementare

DATA	Anno 1989/90
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Università di Palermo Cattedra di metodologia didattica Associazione pedagogica italiana
PRINCIPALI MATERIE / ABILITA' PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Secondo curriculum istituzionale

QUALIFICA CONSEGUITA	Operatore pedagogico nei servizi socio-culturali del territorio
----------------------	---

DATA	Anno 1988
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	MPI – Provveditorato agli studi Assessorato Regionale Pubblica Istruzione (art. 46 TU 2\28)
PRINCIPALI MATERIE / ABILITA' PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Secondo curriculum istituzionale
QUALIFICA CONSEGUITA	Diploma di Metodo di studio differenziato <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montessori</li> <li>• Pizzigoni</li> <li>• Boschetti</li> </ul>

DATA	Anno scolastico 1982\1983
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Istituto Magistrale Camillo Finocchiaro Aprile di Palermo
PRINCIPALI MATERIE / ABILITA' PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Secondo curriculum istituzionale
QUALIFICA CONSEGUITA	Diploma di maturità magistrale

## PARTECIPAZIONE A CORSI DI AGGIORNAMENTO

Dal 2008 ad oggi partecipazione ai principali corsi di aggiornamento proposti dall'Amministrazione scolastica (MI-USR-AT) per il profilo di appartenenza

"Riforma del sistema d'Istruzione e Formazione" Circolo Didattico Perez, ore 28\28 anno 2005

"Ridurre i disagi provocati dalla Dislessia negli alunni di ogni ordine e grado" MIUR e AID anno 2005

"La sicurezza a scuola DL.vo 626\94" Circolo Didattico Perez- anno 2005

"Prevenzione dell' abuso e del maltrattamento nella scuola elementare" MIUR e Telefono Azzurro anno 2004

"Dai modelli teorici al progetto, dal progetto alla realizzazione ed alla valutazione" Circolo Didattico Perez- Palermo anno 2000

"La scuola e le sfide del cambiamento" CIDI Montecatini Terme anno 1993

- “ Autonomia e centralità degli insegnanti” CIDI, Palermo 1999
- “ La didattica Metacognitiva” CSA Palermo 1998
- “ Dalla valutazione clinica, dalle biografie alla valutazione secondo standard” Circolo Didattico Borgo Nuovo II, Palermo 1997
- “ L’autovalutazione degli insegnanti” Circolo Didattico Perez, Palermo 1997
- “ La didattica delle discipline” Circolo Didattico Perez, Palermo ‘96
- “ Formazione di conduttori di gruppo” CRAIE, Palermo 1995
- “ Nuovi strumenti di valutazione” Circolo didattico Perez, 1994

## PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE

Dal 2008 ad oggi partecipazione ai principali corsi di formazione proposti dall’Amministrazione scolastica (MI-USR-AT) per il profilo di appartenenza, tra gli ultimi corsi organizzati dall’Ufficio Scolastico Regionale Sicilia anno scolastico 2022-2023:

- Gestione e attuazione degli adempimenti in materia di contratti e procedure negoziali.
- Comunicazione, comportamenti, gestione dei conflitti
- Gestione dei procedimenti disciplinari e gestione del contenzioso.
- Gestione e attuazione degli adempimenti in materia di Privacy
- Prevenzione della corruzione e trasparenza amministrativa

“ I diritti delle persone con H” CSA Palermo anno 2005

“formazione per Operatori Psicopedagogici” CSA, Osservatorio Provinciale sul fenomeno della dispersione scolastica , Palermo 2005

“ DM 61- Percorso di Informatica” USR Sicilia presso Direzione Didattica Rosolino Pilo di Palermo anno 2004

“ il GOSP” Osservatorio Provinciale Dispersione Scolastica – Palermo anno 2003

“ Strumenti logico- Formativi” Circolo Didattico Perez, anno 2003 utilizzati in atti

“Docenti in attività psicopedagogiche per la lotta alla dispersione scolastica” seminari teorici, discussioni di lavoro e gruppi esperenziali” MIUR CSA Palermo Osservatorio Provinciale sul fenomeno della dispersione scolastica- Palermo anno 2003

“Informazione e Riforma” Circolo Didattico Perez- anno 2003

“ Dal Curricolo alla Programmazione ” Circolo Didattico Perez- Palermo anno 2002

“ Sperimentazione della R/A e della documentazione dell’apprendimento applicate alla tecnologia dai 3 ai 18 anni” Progetto tecnologia Sette – Irre Sicilia anno 2002

“ La costruzione del curricolo verticale” Progetto PASS presso Istituto Professionale di Stato Enrico Medi – Palermo ano 2001

“Auditor norma UNI EN ISO 9000: 2000: sistema di gestione per la qualità; gestione delle risorse; misurazione, analisi e miglioramento; controllo di sistema” Progetto PASS presso Istituto Professionale di Stato Enrico Medi – Palermo anno 2001

“La progettualità dell’insegnante incaricato di funzioni obiettivo” MPI- Provveditorato agli studi di Palermo presso Circolo Didattico Manzoni- anno 2000

“ La sicurezza e la tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro ai sensi del DL.vo 626\94” Circolo Didattico Perez Palermo anno 2000

“Metodo Feuerstein-Pas” IRFED, Palermo 1999

## PARTECIPAZIONE A CONVEGNI DI STUDI

Dal 2008 ad oggi partecipazione ai principali convegni proposti dall’Amministrazione scolastica (MI-USR-AT) per il profilo di appartenenza

“ Donne della conoscenza e pari opportunità” Associazione Proteo Fare Sapere- Palermo 15\2\2007

“Professionalità docente e tecnologie didattiche” Associazione A.R.I. ST.O.T.E.L.E- Capaci anno 2002

“ Metacognizione ed apprendimento” IRFED Palermo 1999

“Handicap: un viaggio nel mondo dell’integrazione” CSA Palermo 1998

“il bambino cattivo” CIDI, Castiglioncello 1996

“ Telematica e multimedialità a scuola” CEDE, Palermo 1996

“Musica ed integrazione sociale” SIEM, Taormina 1995

“ La scuola dopo la legge 104” IRFED, Palermo 1995

“ Moderne prospettive per il recupero della sordità” AFAS, Palermo '92

“ il quadro degli interventi a favore dei soggetti H” CRAOP, Palermo 1990

## PARTECIPAZIONE A SEMINARI DI STUDIO

“ Health Promoting Schools- La rete delle Scuole che promuovono la salute OMS” Osservatorio Provinciale per la Dispersione Scolastica C\O Istituto

Tecnico per il Turismo Marco Polo anno 2005

“I nuovi volti della dispersione e del disagio infanto-giovanile” IARD e Osservatorio Dispersione scolastica di Palermo anno 2005

“ Progetto Icaro . La tecnologia nella Formazione Generale- progetto Sette” IRRE Marche- E. Romagna e Sicilia; Bellaria anno 2003

“La costruzione dei pacchetti di educazione tecnologica per ogni ordine e grado” Progetto ICARO Irre E. Romagna, Marche, Sicilia. RIOLO Terme (RA) anno 2002

“ Laboratorio di Musicoterapica” SIEM e Ars Nova, Palermo 1993

## CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	Italiano
ALTRA LINGUA	Francese
CAPACITA' DI LETTURA	ELEMENTARE
CAPACITA' DI SCRITTURA	ELEMENTARE
CAPACITA' DI ESPRESSIONE ORALE	ELEMENTARE

## CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI

VIVERE E LAVORARE CON ALTRE PERSONE, IN AMBIENTE MULTICULTURALE, OCCUPANDO POSTI IN CUI LA COMUNICAZIONE E' IMPORTANTE E IN SITUAZIONI IN CUI E' ESSENZIALE LAVORARE IN SQUADRA	<p>Buona competenza comunicativa avendo fatto esperienza di insegnamento e di lavoro di gruppo in molteplici contesti</p> <p>Ottime sono le capacità di lavorare in team.</p> <p>Sviluppate competenze relazionali avendoci coperto per numerosi anni ruoli di collaborazione e di coordinamento</p>
---	--

## CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

COORDINAMENTO E AMMINISTRAZIONE DI PERSONE, PROGETTI.	Ottime competenze organizzative e gestionali  referente di progetti che richiedono il coordinamento di più soggetti ed il raccordo con altre istituzioni  componente dello staff di direzione con funzione vicaria coordinamento di risorse umane
---	--

## CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE

CON COMPUTER, ATTREZZATURE SPECIFICHE	Piattaforme in uso per DID Conosce e sa usare le attrezzature tecnologiche: computer, scanner, fotocamere digitali Sa usare i principali software applicativi ; Videoscrittura ( Livello di competenza: ottimo) Foglio elettronico; Data base ( Livello di competenza: ottimo) Posta elettronica e internet ( Livello di competenza: ottimo)
---------------------------------------	--

## DICHIARAZIONE

La sottoscritta consapevole , ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara sotto la propria responsabilità:

1. di avere prestato lodevole servizio alle dipendenze del Ministero della Pubblica Istruzione
2. di non aver riportato sanzioni disciplinari;
3. di non essere mai stata sospesa cautelarmene dal servizio;
4. di non essere stata mai sottoposta a provvedimenti di custodia cautelare;
5. di non essere stata trasferita d'ufficio per incompatibilità

Si autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dall'attuale normativa vigente.

Maria Pizzolanti  
(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)